

Progetto “DOVE L’ACQUA FINISCE COMINCIA IL DESERTO”

Realizzato da IIS De Nicola – Sesto San Giovanni

Docenti referenti: prof.ssa Longo Simonetta, prof.ssa Marcioni Silvia

Il progetto “Dove l’acqua finisce comincia il deserto” è stato realizzato dalla classe seconda B del corso geometri dell’Istituto E. De Nicola di Sesto S. Giovanni, formata da 18 studenti di cui 3 femmine e 15 maschi.

Gli alunni, tra il mese di marzo e aprile, sono stati coinvolti in attività preparatorie multidisciplinari di seguito elencate che hanno stimolato particolari sensibilità e promosso spunti di riflessione utili alla realizzazione degli elaborati finali destinati al concorso.

Attività di preparazione:

Incontri e visite realizzate dagli enti promotori:

- Acqua ambiente: inquinamento e cambiamenti climatici
- Comunicare l’acqua: l’acqua, pubblicità e consumi, acqua e stili di vita.
- Visita all’impianto di depurazione di Robecco S/N.

Percorsi disciplinari realizzati dai docenti:

Italiano:

- Tema argomentativo:

Irina Bokova, Direttore Generale dell’UNESCO, in occasione della Giornata Mondiale dell’Acqua ha scritto: “L’acqua è un elemento essenziale per la vita sulla terra. Affinché la popolazione umana e gli ecosistemi possano svilupparsi è necessario che l’acqua sia pulita, salvaguardata e resa accessibile a tutti.” L’acqua dunque è un diritto dell’uomo. Eppure nell’ultimo decennio ciò è stato messo in discussione e si sono andate affermando una cultura di trasformazione dell’acqua da bene condiviso in merce che si acquista in bottiglia e, a livello soprattutto politico, la scelta della “privatizzazione”. Tale tendenza sta attraversando diverse regioni italiane, fra cui la Lombardia, che ha recentemente approvato una legge che impone la privatizzazione dei servizi idrici. L’acqua non è un bene inesauribile: l’uomo ne fa un uso consapevole e sostenibile? Si arriverà a una battaglia per l’“oro blu”? Argomenta la questione, dando un titolo alla tua trattazione.

- Le figure retoriche (per la realizzazione di manifesti pubblicitari, slogan, brochure, slides etc.)
- Laboratorio: lavoro di gruppo sull’uso consapevole dell’acqua

Chimica:

- Le proprietà chimiche e fisiche dell’acqua
- Il processo di potabilizzazione dell’acqua
- Il processo di depurazione dei liquami urbani
- I parametri chimico-fisici di controllo delle acque destinate al consumo umano
- Attività di laboratorio

Diritto:

- Le normative che regolamentano le acque destinate al consumo umano e le acque minerali

Attività di progettazione e realizzazione dei prodotti finali

Abbiamo pensato che il nostro progetto potesse avere un risalto durante la celebrazione del 40° anniversario della fondazione del nostro Istituto che si terrà il 22 maggio.

All’evento, promosso dal Comune di Sesto S. Giovanni e dalla Provincia di Milano, parteciperanno non solo gli studenti della nostra scuola ma anche le utenze esterne all’Istituto.

Durante la giornata, oltre alle attività di celebrazione principali, si terranno mostre, stands espositivi e proiezioni di presentazione dei progetti realizzati dal nostro Istituto.

La nostra classe vuole essere presente con uno stand di sensibilizzazione sulla risorsa idrica.

Lo slogan portante è “DOVE L’ACQUA FINISCE COMINCIA IL DESERTO”.

Lo slogan vuole dare indicazioni sia sulla problematica ambientale legata allo sfruttamento sconsiderato delle nostre risorse idriche sia sull’indifferenza -“sterilità”- di noi consumatori d’acqua.

Il nostro banchetto espositivo vuole rivolgere il messaggio in particolare agli studenti, adolescenti dai 14 ai 19 anni, pertanto abbiamo deciso di sviluppare soprattutto le tematiche che riguardano l’eccessivo consumo di acqua minerale in bottiglia e lo spreco di acqua durante le nostre attività quotidiane.

Al nostro banchetto verranno presentati i seguenti elaborati:

- **POSTER “DOVE L’ACQUA FINISCE COMINCIA IL DESERTO” (da installare alle spalle del banchetto)**
- **Proiezione dell’intervista doppia, modello “LE IENE”, acqua minerale VS acqua del rubinetto.**
- **Proiezione delle slides animate “ACQUA: CONSIGLI PER UN CONSUMO CONSAPEVOLE”**
- **Concorso SOMMELIER D’ACQUA. Il concorso è rivolto agli studenti dell’Istituto e prevede l’assaggio di 6 tipologie anonime d’acqua tra le quali l’acqua di rete. In palio ci saranno premi. Siamo in attesa di conferma per biglietti di ingresso al Gardaland Waterpark di Milano**

Studenti della classe a rotazione presiederanno il banchetto e forniranno chiarimenti su quanto realizzato e appreso riguardo la risorsa.