



Progetto Acqua Bene Comune 2011/2012 – Scuole medie superiori
“Diritti Universali, diritti globali: acqua e ambiente per un futuro di giustizia”
In collaborazione con Provincia di Milano, Amiacque, Ianomi, CAP Holding, Tasm

A. Il progetto, le edizioni passate

Il progetto mira a sensibilizzare docenti e studenti delle scuole medie superiori della Provincia di Milano sulle tematiche **acqua e ambiente** stimolando la progettualità multidisciplinare e innovativa sul fronte didattico e metodologico, con un'attenzione particolare all'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole, a cui vengono messe a disposizione risorse economiche e formative, sono chiamate a ideare percorsi didattici tematici finalizzati alla sensibilizzazione del territorio e alla realizzazione di un elaborato finale. Il progetto è gratuito.

Giunto al 4° anno di realizzazione, il progetto ha coinvolto più di 40 istituti e 70 classi, contando più di 30 eventi locali organizzati dagli studenti. Alcune delle classi aderenti hanno partecipato e vinto concorsi nazionali tra cui “I giovani e le scienze”, e alcune classi hanno partecipato alle giornate internazionali dei Portatori d'acqua a Bruxelles. Il Forum nazionale del risparmio idrico ha riconosciuto questo progetto tra i migliori in Italia nell'ambito educativo.

B. I soggetti promotori

Il **Comitato Italiano Contratto Mondiale sull'Acqua** è un'associazione che promuove una nuova cultura dell'acqua come bene comune e s'impegna per il riconoscimento del diritto all'acqua.

www.contrattoacqua.it

L'ONG **ACRA (Cooperazione Rurale in Africa e America Latina)** lavora a fianco delle popolazioni del Sud del mondo per lottare contro la povertà e la fame; in Europa con l'Educazione allo Sviluppo promuove stili di vita solidali e sostenibili. www.acra.it

AceA Onlus (associazione per i consumi etici e gli stili di vita solidali) è un'associazione che promuove l'informazione, l'educazione e la formazione su consumi etici e stili di vita solidali ed eco-sostenibili, diritti umani, cittadinanza attiva, pace e legalità. www.consumietici.it

Il Progetto è finanziato dalla **Provincia di Milano** e da 4 aziende del servizio idrico integrato, **CAP Holding, Amiacque, Ianomi, TASM.**

I temi del progetto del 2011/2012 sono:

Box 1.

1. Nuovi diritti (diritto umano all'acqua) riconosciuti dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite;
2. Caratteristiche principali della risorsa idrica a livello mondiale e prospettive future di accesso e distribuzione, rispetto ai traguardi posti dagli "Obiettivi del Millennio";
3. Modelli di misurazione, monitoraggio e conoscenza della qualità dell'acqua in tutti gli usi, non solo quello potabile;
4. Impronta idrica e sovranità alimentare, acqua virtuale;
5. Comportamenti responsabili e buone pratiche;
6. Acqua e legalità

C. Obiettivi del progetto

- aumentare la consapevolezza sul tema acqua tra studenti, insegnanti e cittadini
- stimolare l'adozione di stili di vita responsabili e sostenibili

Progetto realizzato con il contributo di:



- promuovere percorsi di cittadinanza attiva che vedano gli studenti coinvolti in prima persona
- stimolare la progettualità multidisciplinare nelle scuole secondarie di secondo grado
- avvicinare i cittadini alle aziende del servizio idrico favorendo maggiore informazione e consapevolezza

D. Destinatari

Il progetto è aperto a 15 scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Milano. Per ogni istituto potranno partecipare gratuitamente 2 classi.

E. Fasi del progetto

Il progetto didattico si articola in 5 fasi:

1. **Presentazione dei percorsi didattici da parte delle scuole e selezione delle migliori proposte**

Tra le proposte di percorso didattico pervenute solo le migliori 15 verranno finanziate. Data la specificità del progetto, i promotori garantiranno supporto nella progettazione e nelle successive fasi del progetto. Si prevede un aggiornamento mensile con gli insegnanti finalizzato alla redazione di report regolari e un collegamento bimestrale con gli studenti attraverso due referenti.

Scadenza: 22 ottobre 2011 ore 13.00

2. **Formazione tematica e metodologica per insegnanti e co-progettazione partecipata della *Guida all'educazione ambientale nella scuola***

Grazie ai contributi di insegnanti partecipanti alle precedenti edizioni, verranno anche messe in comune esperienze e buone pratiche. La formazione è articolata in 2 incontri da 4 ore.

Date: 10 e 17 novembre 2011 (da confermare)

3. **Laboratori didattici e partecipazione degli studenti**

Alle classi saranno messi a disposizione **gratuitamente** due ore di laboratori didattici tematici e interattivi con i formatori esperti di CICMA, ACRA e AceA, focalizzati sugli argomenti centrali del progetto, con l'obiettivo di fornire alle classi una base concettuale comune sulle tematiche affrontate. Gli incontri verranno svolti a scuola e sono rivolti al singolo gruppo classe.

Per facilitare la realizzazione degli elaborati finali, le classi (accorpate a due a due) svolgeranno un incontro di 2 ore con esperti di diversi ambiti della comunicazione, a scelta tra:

- un regista o esperto teatrale, finalizzati alla costruzione di una performance finale,
- un esperto di fotografia, finalizzato alla costruzione di una mostra a tema
- un giornalista, finalizzato alla creazione di articoli o indagini tematiche

In ogni classe dovranno essere designati due referenti tra gli studenti che saranno in diretta comunicazione con il comitato promotore e i referenti di altre scuole, in modo da favorire la responsabilizzazione dei ragazzi all'interno del progetto. I ragazzi saranno accompagnati dal tutoring dei promotori del progetto attraverso modalità collaborativa on line, google wave, per il confronto e la revisione bimestrale del percorso di classe.

Periodo: dicembre 2011– marzo 2012

4. **Visite agli impianti del servizio idrico integrato**

Sarà possibile per le classi fare visita agli **impianti di gestione del servizio idrico integrato**. Le classi che ne faranno richiesta potranno visitare l'impianto di depurazione di Pero o i laboratori di analisi a Milano (entrambi raggiungibili con i mezzi pubblici), a cui sarà associata una presentazione dell'intero ciclo del servizio idrico integrato. La visita durerà 2 ore.

Periodo: febbraio – maggio 2012

Progetto realizzato con il contributo di:



5. Preparazione del prodotto finale: *Diffondere la comunicazione sui temi ambientali*

Ogni classe dovrà produrre un elaborato di comunicazione sul tema affrontato tra quelli segnalati a pagina 1, attraverso la realizzazione di uno strumento di informazione e sensibilizzazione da scegliere tra le seguenti modalità:

1. Redazione di un articolo giornalistico o inchiesta su acqua sugli argomenti 2, 4 e 6
2. Elaborato grafico o di design (banner, spot) di strumenti di comunicazione multimediale sugli argomenti 3 e 5
3. Performance artistica: mostra fotografica, performance teatrale, video, canzone su tutti gli argomenti e in particolare i numeri 1 e 6

Gli elaborati verranno valutati sulla base di criteri che verranno forniti agli insegnanti durante la prima sessione di formazione. I migliori 3 elaborati verranno premiati in una manifestazione provinciale finale.

Attenzione: Le classi che senza giustificati motivi non consegneranno l'elaborato finale saranno escluse dall'erogazione del contributo.

Scadenza: entro e non oltre 12 maggio 2012

6. Partecipazione e organizzazione dell'evento territoriale

Il progetto propone ad ogni scuola di confrontarsi con il territorio e con le altre scuole aderenti attraverso l'organizzazione di almeno un evento esterno che contenga elementi di educazione, mirante al coinvolgimento degli attori locali quali comuni, biblioteche, enti responsabili delle risorse idriche e altre classi, per far conoscere i temi del progetto. In particolare consigliamo di utilizzare strumenti di mobilitazione sociale tra cui flash mob o altro, chiedendo di documentarli con video e immagini. Tali eventi saranno inseriti in un calendario comune a tutte le scuole

Date: dal 19 al 22 marzo 2012 in occasione della Giornata Mondiale sull'acqua.

7. Evento finale

Oltre agli eventi locali organizzati dalle singole scuole, i promotori organizzeranno un evento finale comune a cui le classi parteciperanno in maniera attiva attraverso la costruzione delle diverse sezioni dell'evento. L'evento prevede l'organizzazione di iniziative quali: conferenze, workshop, cortometraggi, piccoli stage di teatro forum, sul tema dell'acqua e dell'ambiente, gestiti dalle classi partecipanti al progetto e dagli enti promotori. Maggiori informazioni saranno fornite al momento delle formazioni per insegnanti.

F. Come si partecipa e scadenze

Al progetto sono ammesse 30 classi (2 per istituto – 15 istituti) che verranno selezionate in base al progetto didattico presentato. Sono ammessi solo istituti della Provincia di Milano. Ogni coppia di classi dovrà presentare al comitato promotore un'idea di percorso didattico multidisciplinare sull'acqua, focalizzato su uno o più dei temi sopra numerati da 1 a 6. Ogni istituto può definire il suo percorso di metodo e contenuti in base ai temi suggeriti dal comitato promotore.

La stesura del progetto dovrà avvenire secondo le indicazioni qui di seguito riportate.

I migliori 15 percorsi presentati saranno ammessi al finanziamento all'interno del progetto "Diritti Universali, diritti globali: acqua e ambiente per un futuro di giustizia".

Le proposte di percorso didattico dovranno pervenire entro il 22 ottobre ore 13.00 alla segreteria del Comitato Italiano per il contratto mondiale sull'acqua, Via Rembrandt 9, 20147 Milano, tel/fax 02 89056946, via posta ordinaria, fax o email all'indirizzo ubc@contrattoacqua.it. Per gli invii tramite posta fa fede il timbro postale.

Progetto realizzato con il contributo di:



Linee guida per la presentazione del progetto

Il budget rimborsabile non potrà superare i 200,00 euro per classe (400 euro totali). Non sono ammesse eccezioni, il progetto potrà anche coinvolgere più di 2 classi della stessa scuola ma il comitato promotore non coprirà le relative spese eccedenti i 400 euro totali. Eventuali ulteriori spese saranno a carico dei singoli istituti scolastici. Il budget copre l'acquisto di materiali alla realizzazione del percorso didattico e spese di trasporto per eventuali uscite. Tale somma sarà rimborsata a saldo SOLO a fronte della presentazione del giustificativo di spesa da parte della scuola o della classe al capofila del progetto.

Il progetto dovrà essere comune tra le due classi di ogni istituto partecipante e corredato da **relazione descrittiva** di max 3 cartelle secondo il formulario in allegato, stesa tenendo conto delle presenti linee guida.

1. Scelta di 1 o 2 argomenti di approfondimento tra i temi proposti dal comitato promotore;
2. **Ogni percorso dovrà contenere anche uno sguardo nazionale o internazionale.**
3. Completamento della scheda di adesione allegata
4. **Il progetto dovrà essere finalizzato all'elaborazione di un prodotto di comunicazione realizzabile in 3 tipologie alternative tra loro, come specificato sopra (paragrafo E.5.3)**

Selezione dei progetti

La giuria di valutazione delle proposte progettuali si riunirà il 26 ottobre 2010 e sarà composta da un rappresentante di ciascuna delle associazioni promotrici (Cicma, Acra, Acea) e da un rappresentante per ciascun ente cofinanziatore (Provincia di Milano, Amiacque, Ianomi, Cap Holding, TASM).

La graduatoria dei progetti approvati e la valutazione dettagliata di ciascun progetto saranno visionabili su richiesta alla segreteria del Comitato italiano per il contratto mondiale sull'acqua.

La comunicazione ai vincitori verrà fatta attraverso e-mail e lettera alla scuola di riferimento entro due giorni dalla valutazione.

Per ulteriori informazioni contattare:

dal 7 settembre

ACRA: Sara Marazzini, 02-27000-291/826 – samarazzini@acra.it

Acea: Lucia Zucchella, 02 67574321 – lz@consumietici.it

dal 19 settembre

Cristina Sossan, segreteria del Comitato Italiano Contratto Mondiale sull'Acqua

Via Rembrandt 9, 20147 Milano tel/fax 02 89056946

ubc@contrattoacqua.it

Progetto realizzato con il contributo di: