

Percorso: Acqua e Infanzia

Realizzato da IIS De Nicola – Sesto San Giovanni

*Docenti referenti: prof.ssa Silvia Marcioni
prof. Agostino Pantano
prof.ssa Maria Rosa Suriano*

Il percorso “Acqua e Infanzia” è stato realizzato dalla classe quarta D del corso Liceo artistico indirizzo Design, dell’Istituto E. De Nicola di Sesto S. Giovanni.

Attività di preparazione:

Gli alunni, nel mese di marzo, sono stati coinvolti in attività preparatorie multidisciplinari condotte dalle operatrici di Acea, che hanno stimolato particolari sensibilità e promosso spunti di riflessione utili alla realizzazione degli elaborati finali destinati al concorso.

Attività di progettazione e realizzazione dei prodotti finali

Abbiamo cercato di mettere in campo le abilità e competenze dei ragazzi in campo artistico e, riflettendo sulle possibili attività da promuovere sul nostro territorio, l’occasione di realizzare libri per l’infanzia da poter promuovere all’interno delle scuole primarie, nelle biblioteche di quartiere o in associazioni locali ci è parsa un’idea stimolante.

Fase di studio:

Per prima cosa abbiamo ricercato libri per l’infanzia riguardanti l’acqua e abbiamo studiato i messaggi, il linguaggio e le immagini che trasportano i bambini nel magico mondo della favola.

In alcuni libri le immagini sono le vere protagoniste e il linguaggio scarno correda il messaggio che è prevalentemente di tipo visivo, in altri casi è la parola la vera protagonista della storia e il ritmo scelto con cura è il veicolo con cui la storia stimola l’attenzione del piccolo lettore.

Un elenco dei libri che abbiamo esaminato viene di seguito riportato:

<i>Autori</i>	<i>Titolo</i>	<i>Editore</i>
Silvia Forzani	Re Carognone e l’acqua rubata	Girotondo
Emanuela Bussolati	Marta e l’acqua scomparsa	Terre di mezzo
Laura Walter, Benedetta Pasetto	Il mistero dell’acqua scomparsa	
Jean_René, Gombert, Joëlle Dreidemy	Chiudiamo il rubinetto	Mondadori
Angéle Delaunois, Gérard Frischeteau	I bambini dell’acqua	Emi
Agnese Baruzzi, Riccardo Ciavoella	Panta Rei, Riciclaudio!	Coccole e Coccole
Karine Harel	Da dove viene l’acqua che beviamo?	Tourbillon
	L’acqua un bene prezioso	Editoriale Scienza
Valérie Guidoux	Io scopro l’acqua	Mondadori

Fase di realizzazione elaborato

Il lavoro è stato suddiviso in gruppi di studenti, e ciascuno, pensando ad una delle tematiche affrontate durante l'attività preparatoria, ha strutturato la storia.

Gruppo Houssam, Jonathan, Riccardo

La storia di Damiano è un racconto fantastico. Parla di un bambino di piccole dimensioni che attraverso le tubature arriva a Blublandia, terra dei Blub, i quali si occupano di trattare e distribuire l'acqua potabile nelle case delle famiglie occidentali, grandi consumatrici di questo bene prezioso. Damiano, dopo aver passato una giornata in questo mondo fantastico, ritorna a casa consapevole della necessità di risparmiare l'acqua cambiando così le sue abitudini.

Gruppo Andrea, Daniele, Francesca, Noemi, Xhiulia, Yomara

È stata realizzata una favola che vede come protagonista una tartaruga Europea. Ulisse, questo è il nome del protagonista, risponde alla richiesta di aiuto dell'amico Mullah. L'acqua nella sua regione è controllata da terribili scorpioni e gli animali soffrono la sete.

Ulisse grazie ai consigli del saggio babbuino e all'aiuto del temutissimo cobra, riesce a scacciare gli scorpioni e tutti possono avere finalmente accesso alla risorsa d'acqua.

Gruppo Alessandro, Ilaria, Marika, Mihaiela

Una filastrocca sul ciclo dell'acqua e sul risparmio della risorsa. L'elaborazione, completamente digitale, ha permesso di ottenere un risultato accattivante, che mescola disegni e immagini fotografiche, accompagnate dal ritmo delle parole in rima.

La protagonista..... una gocciolina d'acqua ovviamente.

Gruppo Alessia, Martina, Ilaria

Libro POP UP. Grazie ai preziosi consigli ricevuti dal prof. Pantano, questo gruppo ha creato, giocando con la carta, un libro d'impatto che sicuramente piacerà molto ai bambini. Non è presente una storia filo conduttrice, ma alcune parole d'effetto o giochi di carta che, per magia, si mostrano al lettore mentre sfoglia le pagine.

Fase di peer-education

Il 10 maggio abbiamo effettuato una presentazione dei nostri lavori e una lettura ai bambini delle tre classi seconde, della scuola primaria Dante di Sesto San Giovanni.

Abbiamo costruito, al termine dell'attività, delle ninfee di carta che, quando vengono adagate sull'acqua rilevano preziosi messaggi.

Come ricordo della nostra visita abbiamo lasciato a ciascun bambino un foglio con disegnati dei fiori, così che possano scrivere un loro messaggio da affidare all'acqua di un ruscello o a quella di una fontana della loro città.