



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Statale d'Istruzione Superiore**

**“ ALTIERO SPINELLI “**

via G. Leopardi, 132 – 20099 Sesto San Giovanni

Tel: 02 2403441 - Telefax 02 26225509

e-mail uffici: [segreteria@iisaltierospinelli.it](mailto:segreteria@iisaltierospinelli.it) - [www.iisaltierospinelli.it](http://www.iisaltierospinelli.it)

**I.P.S.I.A. “CARLO MOLASCHI”**

Sezione aggregata di CUSANO MILANINO- Via Mazzini, 30 – tel .026198610-026133695 fax 026134078

e-mail [ipsia.molaschi@ipsiamolaschi.it](mailto:ipsia.molaschi@ipsiamolaschi.it) – [www.ipsiamolaschi.it](http://www.ipsiamolaschi.it)

Preg.ma Sara Marazzini  
ACRA MILANO

Sesto san Giovanni, li 9.5.2013

### **OGGETTO: PROGETTO “ACQUA BENE COMUNE”**

Classi partecipanti: 1° LA e 1°LB LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Docenti coinvolti: ARAGONA RAFFAELLA, ALLEGRA ANGELINA, COZZOLINO  
ANNUNZIATA

Il Progetto ACQUA, articolato in un'unità pluridisciplinare (scienze naturali, italiano e geografia), ha permesso agli studenti di approfondire le proprie conoscenze sull'acqua e di acquisire la consapevolezza che l'acqua è un bene prezioso e limitato, che quindi va rispettato e tutelato.

E' stato possibile sensibilizzare gli studenti ad un uso e consumo più consapevole dell'acqua attraverso la conoscenza delle sue caratteristiche e l'analisi dei problemi determinati dal comportamento quotidiano messo in pratica da ciascuno di noi.

Il progetto ACQUA si pone i seguenti obiettivi didattici:

- Comprensione del ruolo fondamentale dell'acqua per la vita;
- Conoscenza della distribuzione dell'acqua sulla Terra
- Costruzione di una cultura sensibile all'utilizzo razionale e consapevole dell'acqua;
- Conoscenza dell'origine l'acqua che beviamo;
- Confronto delle caratteristiche dell'acqua di falda con quella minerale;
- Conoscenze del problema della distribuzione dell'acqua e sul suo uso
- sostenibile;
- consapevolezza dei comportamenti errati e delle abitudini sostenibili

Il nostro lavoro ha tratto spunto dalle lezioni e dalla mostra “H<sub>2</sub>OK” del prof *Paolo Rizzi* (Comitato Territoriale Novarese Acqua) e dalle idee del filosofo francese *Serge Latouche*.

Abbiamo infatti cercato di coniugare il concetto di “Acqua come Bene Comune” con quello della “Decrescita felice”. Il tutto ci ha portato alla elaborazione di un modello di “consumo sostenibile” dell'acqua che abbiamo caratterizzato in un **filmato**, in 2 **presentazioni** in ppt ed in 2 **poster** con slogan ideati dai ragazzi.

Il nostro punto di arrivo prevede la risoluzione dei problemi legati alla risorsa idrica del pianeta, attraverso responsabilizzazione del Paesi Occidentali che dovrebbero diventare fautori e sostenitori della teoria delle “**8R**”, promossa da monsieur *Latouche*.

Essa prevede, come specificato nella nostra presentazione in power point lo sviluppo dei seguenti punti :

1. Rivalutazione dei consumi alla luce di un’ottica altruista
2. Ricontestualizzazione dell’emotività del consumatore
3. Ristrutturazione degli strumenti estrattivi e di distribuzione dell’acqua
4. Rilocalizzazione delle risorse attraverso investimenti finalizzati alla produzione di beni in loco, anche per ridurre i costi di trasporto
5. Ridistribuzione delle risorse: “prendere meno piuttosto che dare di più”
6. Riduzione dei consumi per assicurare a tutti condizioni eque
7. Riutilizzo delle strutture e dei beni obsoleti dopo la riparazione
8. Riciclo: recupero degli scarti

**Prima fase:**

- Due incontri con Paolo Rizzi (Comitato Territoriale Novarese Acqua) sui problemi sociali e politici legati alla gestione ed alla disponibilità dell’acqua.
- Allestimento di una parte della mostra “H<sub>2</sub>OK”, discussione sulla gestione globale dell’acqua
- Visita ai laboratori di AMIACQUE

**Seconda fase:**

Analisi in laboratorio delle proprietà dell’acqua:

- ✓ Le caratteristiche chimiche della molecola d’acqua e il legame a idrogeno
- ✓ La tensione superficiale
- ✓ La capillarità
- ✓ La temperatura di ebollizione e di solidificazione
- ✓ La densità e volume allo stato solido
- ✓ La solubilità
- ✓ Polarità

**Terza fase:**

Studio dei parametri chimico-fisici dell’acqua potabile e minerale.

Acqua come risorsa

La decrescita felice

**Quarta fase:**

**Elaborazione del prodotto finale in power point che segna le tappe fondamentali del progetto**

**Elaborazione del prodotto finale in power point che discute della *decrescita felice***

**Spot pubblicitario e relativi Manifesti pubblicitari**

**Video : WATER CHEF**

Le docenti  
Aragona  
Allegra  
Cozzolino